

Ledarrollen ett samspel!

Före träningen skall du fundera på

- *Hur skall spelarna instrueras?
- *Var och när skall de instrueras?
- *Var noga med att förklara kort och tydligt.
- *Visa rätt utförande. Det sparar många ord.
- *Se till att spelarna har solen i ryggen när du instruerar dem.
- *Ta hänsyn till vind, regn och övriga yttre omständigheter.
- *På vilket sätt kan man på bästa sätt instruera spelaren/spelarna?
- *Ge dem personlig vägledning under spelets gång.
- *Ta spelaren till sidan för att visa/förklara.
- *"Frys" spelet för att visa alla vad som avses.
- *Fråga spelarna om deras åsikter. Skapa en dialog.

Vid träning

- *Var väl förberedd. Planera din träning på förhand.
- *Vägledd och stötta spelarna hellre än att styra och indoktrinera dem så att de kan lära sig att tänka själva och bli kreativa.
- *Anländ till träningsplatsen i god tid innan träning och gå inte därifrån förrän den sista spelaren gått.
- *Meddela föreningen om material går sönder eller försvinner.

Vid match

- *Kontrollera all spelutrustning före och efter match.
- *Planera dina laguppställningar före matcher så att du vet vilka som spelar i vilken match, det är viktigt att alla spelare deltar i matcher.
- *Glöm inte att lämna in laguppställning från matchspel till föreningen "en kopia".
- *Anländ till matcharena i god tid innan och gå inte därifrån förrän den sista spelaren gått.
- *Glöm inte att matchspelet är en del av utbildningen, där våra ungdomar får chansen att prova på de färdigheter man har tränat på.
- *Bemöt funktionärer och motståndare med tillbörlig respekt, både vid vinst och förlust.

Social kompetens och regler

- *Sätt varje spelares välbefinnande och säkerhet före alla andra faktorer.
- *Respektera varje persons rätt, värdighet och värde och behandla var och en lika i ett sportsligt sammanhang.
- *Försök att utveckla en lämplig arbetsrelation med varje spelare, baserad på ömsesidig tillit och respekt.
- *Uppmuntra spelare att ta ansvar för sitt eget uppförande och prestation.
- *Gå igenom all utrustning noga för att tillförsäkra dess säkerhet och dess lämplighet för åldersgruppen.
- *Tränare måste ständigt uppvisa ett högt mått på beteende och uppträdande.



Marika Domanski Lyfors