

Vi vet allt vi behöver veta för livet- konsten är bara att komma ihåg det!

Exempelvis har vetenskapen lett till utvecklandet av elektroniken som bland annat används inom datateknik och kommunikationsteknik.

När du läser detta kanske du undrar över varför just detta avsnitt dyker upp. Någonstans i allt det vi hittills har talat om så återkommer just lärandet som en del i utvecklingsprocessen. För att vi ska nå vidare och hitta nya mål i vårt utövande så blir inhämtandet av nya kunskaper viktigt. Ny forskning tar oss med på nya upptäcktsfärder i riktning mot de idrottsliga mål som vi satt upp under resans gång.

Detta gör att det som var sant igår kanske inte förefaller trovärdigt imorgon då utvecklingen idag rusar fram i en förunderlig fart som nästan ibland kan kännas helt övermäktig. Nya rön och ny forskning bombarderar oss och någonstans mitt i alltihop ska vi snabbt sortera ut dessa vägvisare för att snabbare nå framgång.

Själv möter jag många gånger ledare, spelare och föräldrar som kan byta sin tidigare övertygelse över en natt vilket får mig att ställa frågan varför?

Svaren blir oftast: Men har du inte hört det senaste! Såg du inte gårdagens program på TV 'n eller så har grannföreningen stakat ut någon ny linje som helt plötsligt är den rätta.

Ja svaren är många; Men ändå tror jag det är viktigt att vi lär oss sortera i den nya information som når oss och på så vis kan fylla på vår kunskapsbank med ny kunskap. Vilket förhoppningsvis leder oss vidare på utvecklingsstegen.

Man lär för livet!

En bra Coach

- är öppen för diskussion
- fungerar som en god förebild för spelarna
- får spelarna att överträffa sina egna förväntningar
- inspirerar
- bryr sig om varje enskild spelare
- visar uppskattning
- får spelarna att tro på sig själva
- erbjuder spelarna möjlighet att till utveckling
- skapar vi-känsla

-har klara och görliga mål och visioner för såväl laget som för sig själv och sina spelare

En dålig Coach

-är passiv och ingriper bara när det är kris

-undviker att ta ansvar

-gör ingen återkoppling

-skapar osäkerhet

-ägnar sig enbart åt detaljstyrning.

-uppvisar ett destruktiv beteende, till exempel mobbar eller trakasserar

-låter inte spelarna ta ansvar

-är mer upptagen av sig själv än av sina spelare och tar alltid själv åt sig äran när lag och spelare gjort något lyckat.

FRAMTIDENS COACH MÄRKS INTE!

Man ska se till att vara understödjande, organisera och se till att det praktiska fungerar runt gruppen.

- Det kan handla om att delegera ut mer ansvar till spelare och lag.

